



PROJETO PEDAGÓGICO ANUAL – 2016



FEVEREIRO/ MARÇO/ ABRIL Leguminosas: sementes nutritivas para um futuro sustentável	MAIO / JUNHO Entendimento Global, uma condição humana essencial
<p>Conhecimento de si, do outro e do espaço escolar é sempre o primeiro momento de cada ano escolar. Fevereiro, portanto, é o mês da adaptação. No embalo do carnaval, comemoraremos o Centenário do Samba, uma de nossas grandes expressões culturais. Silas de Oliveira será nosso “convidado”, com a sua “Aquarela Brasileira”.</p> <p>Março é o mês da Cidade do Rio de Janeiro. É também o mês da Mulher, da Páscoa e do Circo. Para começar, vamos visitar a cidade sob a ótica das Olimpíadas, observando como ela está se preparando para o evento. Sendo este o “Ano do Transporte Seguro”, vamos enfatizar as mudanças nos meios de transporte: BRT, VLT, e suas implicações no cenário da cidade. Com a chegada do outono, vamos observar a natureza para descobrir curiosidades e pesquisar sobre o plantio das leguminosas. Com a chegada das chuvas, vamos observar a relação da água com a nossa vida, abordando fatos do cotidiano e as responsabilidades do homem sobre a natureza, como o acidente de Mariana, a conservação do solo e o plantio das leguminosas.</p> <p>Páscoa e seus significados e significantes; trabalhando valores e hábitos importantes para a formação pessoal e social das crianças. Nesta oportunidade também serão desenvolvidos aspectos da educação para o consumo: consumo consciente, critérios para aquisição de alimentos (composição, prazo de validade, armazenamento, procedência, retorno de embalagens).</p> <p>O centenário do poeta Manoel de Barros (Memórias inventadas – as infâncias de...) será lembrado na comemoração do dia da Poesia.</p> <p>Para a abertura da Ciranda Cultural 2016, será montada uma exposição sobre Monteiro Lobato e o episódio de João e o Pé de Feijão.</p> <p>Por fim, teremos o simbólico do circo trabalhado a partir de atividades físicas e brincadeiras relacionadas ao tema.</p> <p>Abril tem início com a semana da saúde. Projeto desenvolvido em parceria com os profissionais de saúde da escola, que proferirão palestras (Dengue; Leguminosas e pratos divertidos na alimentação; emocionômetro)</p> <p>E na abordagem da cultura indígena, vamos comparar aspectos dos primeiros habitantes do Brasil com a cultura dos outros povos indígenas.</p>	<p>Neste bimestre, Família/Mãe, Trabalho e Meio Ambiente se entrelaçam. Logo de início a mãe será homenageada, oferecendo oportunidade para que sejam explorados os diferentes papéis exercidos pelos membros da família. Esta relação terminará se voltando para a questão do trabalho, reconhecendo-o como uma ação fundamental para o sustento da família e o crescimento econômico.</p> <p>Famílias devem ser comunidades sustentáveis, que formam cidades sustentáveis, numa imagem da espiral (da ação local para a ação global), tendo como foco a erradicação da pobreza. Ainda dentro deste contexto se destaca a importância da conservação do solo, possível a partir do uso sustentável dos ecossistemas terrestres. Nesta oportunidade haverá uma exposição interna sobre diferentes biomas.</p> <p>Estará em pauta também a diversidade cultural, a partir de aspectos da história do Brasil: os negros e a sua escravização pelos brancos. A relação da cultura afro com o meio ambiente e sua herança para a cultura brasileira. A Cultura Afro será abordada pela figura dos atletas negros que participaram das Olimpíadas.</p> <p>Como possibilidade de união entre os homens e suas culturas, vamos conhecer parcerias e possibilidades de implantação dos diferentes meios de comunicação.</p> <p>Simbolicamente, vamos eleger o abraço como recurso eficaz de promoção de paz e união entre os povos</p> <p>A importância da intensificação da produção das leguminosas para a preservação do meio ambiente, da vida, da erradicação da fome e da miséria será o tema dos festejos juninos. E, neste ano de eleições, será eleita pelas turmas a sua leguminosa preferida.</p>

<p align="center">JULHO / AGOSTO / SETEMBRO Aprendizagem intercultural: o esporte e a aproximação de culturas</p>	<p align="center">OUTUBRO / NOVEMBRO / DEZEMBRO Camelídeos: cultura e desenvolvimento sustentável</p>
<p>Retomada das relações familiares com homenagens aos pais e aos avós. Pesquisas sobre os esportes favoritos dos pais. Para os avós, numa aproximação intercultural, serão apresentadas as danças da festa junina. Retomando profissões, pesquisaremos sobre a carreira militar.</p> <p>Durante todo o mês de julho, estará em pauta o Esporte como veículo de aproximação intercultural, tendo em vista a realização das Olimpíadas de 2016 no Rio de Janeiro. Na oportunidade, serão trabalhados valores como: superação, união, respeito, dedicação, lembrando sempre a importância do competir. Na relação intercultural, terá destaque os desafios da globalização: conhecimento, respeito, reconhecimento e valorização de outras culturas. Também com as Olimpíadas e Paralimpíadas como pano de fundo, vamos conhecer algumas de nossas atletas, e as modalidades esportivas em que atuam. Vamos fortalecer a semente de humanidade que existe dentro de cada pessoa, em busca da construção da cultura de paz e justiça, para o alcance da compreensão mundial.</p> <p>Em setembro, serão fortalecidos os valores cívicos em comemorações diversas (aniversário da escola, semana cívica, semana do trânsito, olimpíada do voluntariado). A ajuda humanitária do Brasil a necessitados será apreciada e uma ação mais próxima será realizada pela escola, com arrecadação de produtos a serem doados na realização da Olimpíada do Voluntariado,</p> <p>Ainda durante as olimpíadas apreciaremos a mobilidade e os problemas de trânsito na Cidade do Rio de Janeiro.</p> <p>Na observação das estações do ano, apreciaremos as mudanças advindas com a chegada da Primavera, e relacionando-as com a produção de leguminosas e a floração das árvores entre nós.</p>	<p>O último trimestre é o de fechamento do ano letivo. Período de finalizações e festas.</p> <p>Período também de escolhas (Eleições) e de muito calor (mudança de estação: entrada do verão).</p> <p>Iniciamos dando destaque para as crianças e a homenageando seus professores e demais profissionais da escola.</p> <p>Uma viagem ao passado... na Semana da Criança nosso trabalho vai girar em torno do livro "Folclorice" e as deliciosas brincadeiras de antigamente: bola de gude, corda etc. A arte de Ivan Cruz, ilustrador do livro, também será abordada.</p> <p>Prosseguindo com o projeto de Cidadania Global, família e escola atuarão na formação de valores, abordando com as crianças, seus Direitos e Deveres.</p> <p>A democracia será vivenciada mais uma vez no acompanhamento do processo eleitoral nacional. Internamente, vivenciaremos este ato democrático com a eleição, pelas turmas, do seu camelídeo preferido.</p> <p>E quem são os camelídeos? Temos no Brasil? Teremos a oportunidade de conhecê-los, aprender sua importância econômica e cultural em suas áreas, além do consumo que se faz de produtos deles derivados.</p> <p>Halloween será a oportunidade de se conhecer outras culturas, comparando este festejo e seus elementos aos personagens e festejos do nosso folclore.</p> <p>No encerramento do ano letivo, teremos a apresentação da Festa do Espelho, a entrega dos Livros de Pano confeccionados pelas crianças e a Cantata de Natal.</p>